



B.K. BIRLA CENTRE FOR EDUCATION

SARALA BIRLA GROUP OF SCHOOLS
A CBSE DAY-CUM-BOYS' RESIDENTIAL SCHOOL



TERM 1 (2026-27)

FRENCH (018)

SET - 02

Class: X

Date: 02/09/2026

Admission no:

Time: 3 hrs.

Max Marks: 80

Roll no:

Instructions générales :

1. Ce papier est divisé en 4 sections.
2. Répondez aux questions selon les consignes / instructions spécifiques.
3. Écrivez le numéro de la question dans le livret de réponses avant de la commencer.

SECTION A

Lisez le texte et répondez aux questions.

Thomas Bernard est un jeune Français de dix-sept ans qui habite à Strasbourg. Depuis son enfance, il s'intéresse beaucoup aux sciences et aux nouvelles technologies. Quand il était petit, il passait des heures à démonter et à réparer de vieux appareils électroniques avec son grand-père. Cette activité lui permettait de comprendre le fonctionnement des machines et développait sa curiosité.

L'année dernière, son lycée a participé à un concours national d'innovation scientifique. Les élèves devaient créer un projet capable d'améliorer la vie quotidienne des habitants de leur ville. Thomas et son équipe ont décidé de développer une application mobile destinée à réduire le gaspillage alimentaire. Grâce à cette application, les restaurants et les supermarchés pouvaient informer les habitants des produits invendus disponibles à prix réduit.

Pendant plusieurs mois, les élèves ont travaillé avec sérieux. Ils ont effectué des recherches, rencontré des experts en informatique et testé leur application auprès de nombreuses familles. Malgré quelques difficultés techniques au début, ils ont réussi à améliorer leur projet grâce aux conseils de leurs professeurs et au soutien de leurs parents.

Lors de la finale du concours, leur application a impressionné le jury. Le projet a remporté le premier prix parmi plus de cent équipes participantes. Cette réussite a attiré l'attention des médias locaux, qui ont consacré plusieurs articles à leur travail. Le maire de Strasbourg a félicité les élèves et les a invités à présenter leur projet devant le conseil municipal. Aujourd'hui, Thomas souhaite poursuivre ses études dans le domaine de l'intelligence artificielle. Il rêve de créer des technologies capables de résoudre les grands problèmes de la société, comme la pollution, le gaspillage des ressources naturelles et les difficultés liées aux transports. Selon lui, les jeunes ont un rôle important à jouer dans la construction d'un avenir plus durable et plus responsable.

Q1. Répondez aux questions.

(04)

1. Où habite Thomas Bernard ?
2. Quel projet Thomas et son équipe ont-ils développé ?
3. Pourquoi leur projet a-t-il impressionné le jury ?
4. Que souhaite faire Thomas après ses études ?

Q2. Dites Vrai ou Faux.

(02)

1. Thomas habite à Paris.
2. Son équipe a créé une application mobile.
3. Le projet a remporté le dernier prix du concours.
4. Thomas veut étudier l'intelligence artificielle.

Q3. Cherchez dans le texte.

(04)

1. Un synonyme de « **problème** » :
2. Le contraire de « **gaspillage** » :
3. Un mot qui signifie « **groupe** » :
4. Une personne qui dirige une ville :

SECTION B

Q4. Écrivez UNE lettre de 80 mots.

(10)

Vous invitez votre ami français à visiter votre école.

OU

Décrivez votre sport préféré à votre correspondant français.

OU

Décrivez le système politique français à votre cousin(e) indien(ne).

Q5. Faites DEUX des questions suivantes.

(a) Écrivez un message.

(05)

Vous informez votre ami que vous avez gagné un concours.

(b) Complétez le texte.

(05)

(étudiants, organisent, importantes, participent, avantage)

Les _____ d'aujourd'hui comprennent de plus en plus l'importance de l'éducation dans leur vie. Ils _____ activement aux différentes activités scolaires et parascolaires proposées par leur établissement. Les écoles _____ régulièrement des compétitions académiques, sportives et culturelles _____ afin de développer les compétences des élèves. Grâce à ces activités, les jeunes apprennent _____ de choses, gagnent en confiance et préparent mieux leur avenir.

(c) Mettez le dialogue en bon ordre.

(05)

- Nous avons ensuite visité un marché célèbre où nous avons acheté quelques souvenirs pour notre famille.
- Le voyage était vraiment magnifique et nous avons pris beaucoup de photos.
- Dimanche dernier, nous sommes partis à Goa avec nos cousins pour passer une journée agréable.
- Après le déjeuner, nous avons passé plusieurs heures sur la plage à nager et à jouer au volleyball.
- Nous sommes rentrés à la maison tard dans la soirée, fatigués mais très heureux.
- Le matin, nous avons visité une vieille église et découvert son histoire intéressante.
- Tout le monde a beaucoup apprécié cette excursion.

SECTION C

Q6. Mettez les verbes aux temps convenables. (5 au choix)

(05)

1. Pendant que je _____ (lire), mon frère _____ (écouter) de la musique.
2. Hier, nous _____ (visiter) le musée du Louvre.
3. Demain, ils _____ (partir) pour Marseille.
4. Quand elle était petite, elle _____ (jouer) du piano.
5. Si j'avais le temps, je _____ (apprendre) une nouvelle langue.
6. Dès qu'il _____ (terminer) ses études, il cherchera un emploi.
7. Nous _____ (déjà / finir) notre travail quand le professeur est arrivé.

Q7. Trouvez la question. (5 au choix)

(05)

1. Je vais à l'école en métro.
2. Nous partirons samedi matin.
3. Elle habite à Bordeaux.
4. Il est absent parce qu'il est malade.
5. Oui, j'ai terminé mes devoirs.
6. Mon frère travaille dans une banque.
7. J'ai acheté ce livre hier.

Q8. Mettez à la forme négative. (5 au choix)

(05)

1. Il mange toujours des légumes.
2. Quelqu'un a téléphoné.
3. J'ai encore du travail.
4. Tout le monde comprend la leçon.
5. Il y a quelque chose dans le sac.
6. Elle voit souvent ses cousins.
7. Nous avons déjà fini le projet.

Q9 (a). Complétez avec les adjectifs ou pronoms démonstratifs. (5 au choix)

(05)

1. _____ livre est très intéressant.
2. Je préfère _____ que tu as acheté.
3. _____ maison-ci appartient à mon oncle.
4. _____ sont mes cahiers.
5. _____ que tu racontes est drôle.
6. _____ fleurs sont magnifiques.
7. Je choisis _____ de couleur bleue.

OU

Q9 (b). Reliez les phrases avec les pronoms relatifs. (5 au choix)

(05)

1. J'ai une amie. Elle habite à Nice.
2. Voici le film. Tu cherches ce film.
3. C'est le village. Je passe mes vacances dans ce village.
4. Voilà la fille. Son frère est médecin.
5. Nous visitons un château. Le château est célèbre.
6. C'est un livre. J'ai besoin de ce livre.
7. Voici le restaurant. Nous avons dîné dans ce restaurant.

Q10. Remplacez les mots soulignés par un pronom. (5 au choix)

(05)

1. Je mange du pain.
2. Tu penses à tes examens.
3. Nous regardons les étoiles.
4. Elle revient de Paris.
5. Il répond à la question.
6. J'achète les fleurs.
7. Nous parlons de nos vacances.

Q11. Conjuguez les verbes au subjonctif. (5 au choix)

(05)

1. Il faut que tu _____ (faire) tes devoirs.
2. Je souhaite qu'elle _____ (réussir).
3. Il est important que nous _____ (être) présents.
4. Bien qu'il _____ (avoir) froid.
5. Je doute qu'ils _____ (venir).
6. Il faut que vous _____ (prendre) une décision.
7. Je veux que mes amis _____ (pouvoir) participer.

SECTION D

Q12) Répondez. (5 au choix)

(2 X 5 =10)

1. Quel média est le plus populaire chez les jeunes ?
2. Que peut-on lire dans un journal ?
3. Pourquoi est-il important de lire ?
4. Qu'est-ce que le CROUS ?
5. Où peut-on chercher un emploi ?
6. Qui est Victor Hugo ?
7. Qu'est-ce qu'une bibliothèque ?

Q13) Vrai ou Faux.

(05)

1. La Tour Eiffel se trouve à Paris.
2. Le bac est un examen français.
3. L'ANPE aide les étudiants à emprunter des livres.
4. La lecture développe les connaissances.
5. Après le bac, les élèves peuvent poursuivre leurs études à l'université.

Q14) Associez les mots à leur définition.

(05)

A

B

- | | |
|--------------------|--------------------------------------|
| 1. Le bac | a. Un lieu pour lire des livres |
| 2. La bibliothèque | b. Un examen de fin d'études |
| 3. Le CV | c. Un document de candidature |
| 4. Le CROUS | d. Un organisme d'aide aux étudiants |
| 5. L'ANPE | e. Une agence pour l'emploi |

***** BONNE CHANCE *****